

Vorschule / Klasse 1: Woche 8



Deutsch

Fahrzeuge



1

2

3

4

5

Lesson Number

This publication is a collaboration between the Ministry of Education, Arts and Culture and Namibia Media Holdings. This publication is sponsored by the Ministry of Education, Arts and Culture and UNICEF.

Copyright © Ministry of Education, Arts and Culture. All parts of this specific publication cannot be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise without prior permission of the Ministry of Education, Arts and Culture or the Publisher.

Production by: Namibia Media Holdings

Printing: Newsprint Namibia



Verständnisübung

MEIN KLEINES ROTES AUTO

Ich fahre mein kleines rotes Auto überall hin. Es fährt schnell und zu verschiedenen Plätzen. Letzte Woche hat es mich in die Berge gefahren.



Lese die kurze Geschichte und beantworte die Fragen.

1. Welche Farbe hat das Auto?

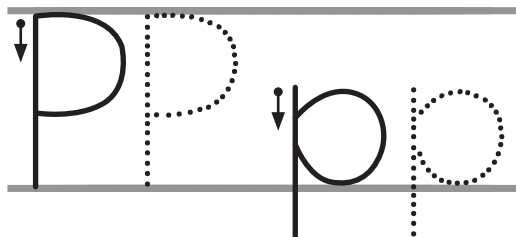
- a. grün
- b. gelb
- c. rot

2. Fährt das Auto vergangene?

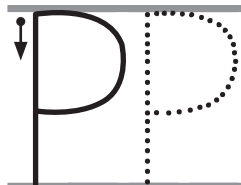
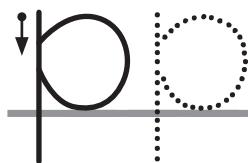
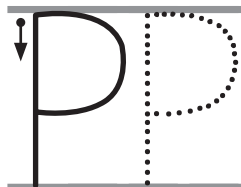
3. Wohin fuhr das Auto letzte Woche?

4. Wohin bist Du zuletzt mit Deinem Auto hingefahren ?

Fahre auf den gestrichelten Linien nach.
Schreibe deine eigenen P p.



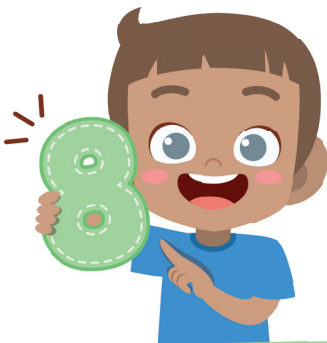
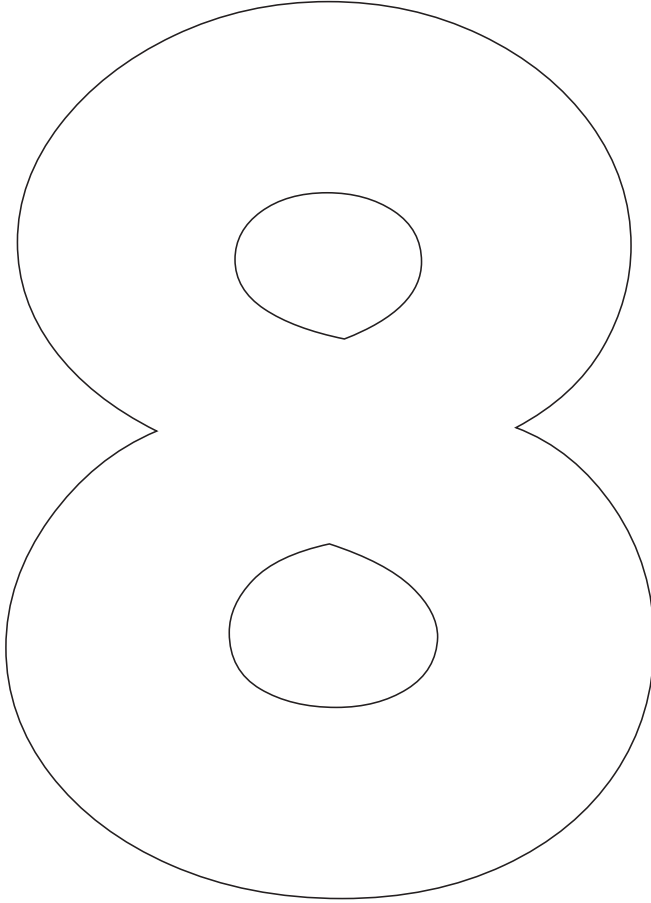
Pinguin



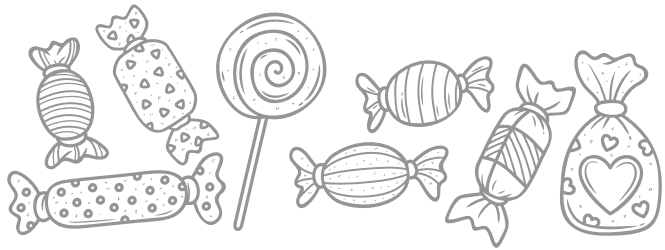
Die Zahl 8

1

Male an, zähle und fahre die 8 nach.



EIGHT



Verbinde die Zahl mit dem Wort.

1

vier



5

zwei



2

eins



4

drei



3

fünf



Die Wochentage

1

7

Schreibe die Wochentage in die richtige Reihenfolge.

1.

Sonntag

2.

3.

4.

5.

6.

7.

Montag
Donnerstag
Mittwoch

Freitag
Dienstag
Samstag

Fahre die Wochentage nach und beantworte die Fragen.

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag

Wie viele Tage hat die Woche?

An welchen Tagen feiern wir Wochenende?

Ich sehe den Bus.
Der Bus kann fahren.
Ich kann das Auto sehen.
Das Auto kann fahren.
Ich sehe das Fahrrad.
Mein Fahrrad kann fahren.
Ich mag mein Fahrrad!



1. Fahre jedes Wort nach.
2. Versuche es zu lesen.
3. Verbinde das Wort mit dem Bild.

springen



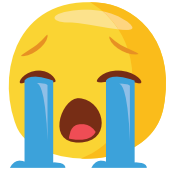
weinen



rennen



laufen



lachen



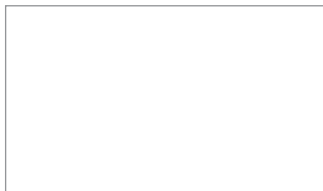
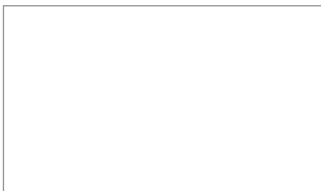
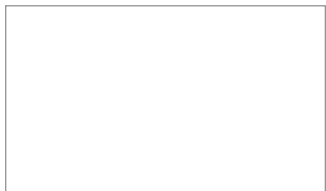
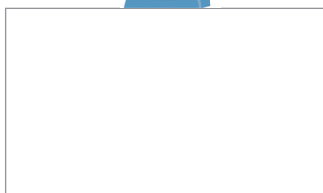
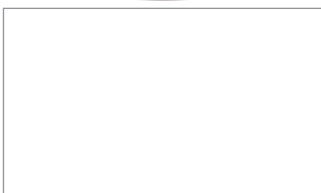
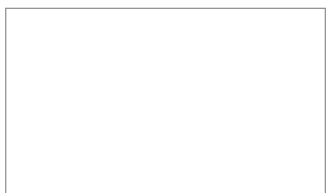
schlafen



Verb picture match

2

Schneide die Verben aus und klebe sie unter das richtige Bild.



spielen

kochen

springen

rennen

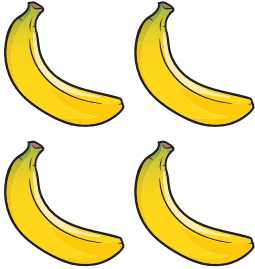
singen

essen

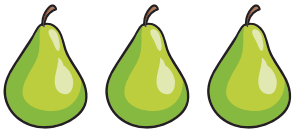




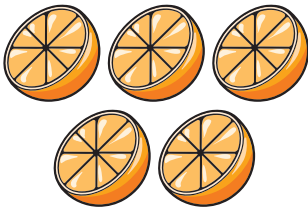
$$3 - 1 =$$



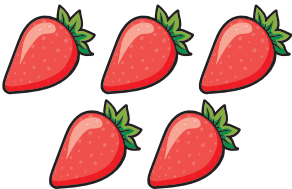
$$4 - 2 =$$



$$3 - 3 =$$



$$5 - 2 =$$



$$5 - 4 =$$

Streiche die Autos aus und finde die Antwort.



$$3 - 2 = 1$$



$$5 - 5 = \underline{\quad}$$



$$3 - 2 = \underline{\quad}$$



$$4 - 2 = \underline{\quad}$$



$$5 - 3 = \underline{\quad}$$



$$4 - 3 = \underline{\quad}$$



$$3 - 1 = \underline{\quad}$$

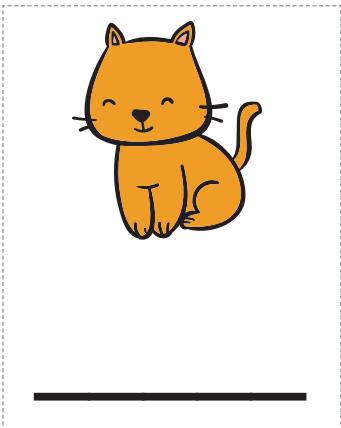
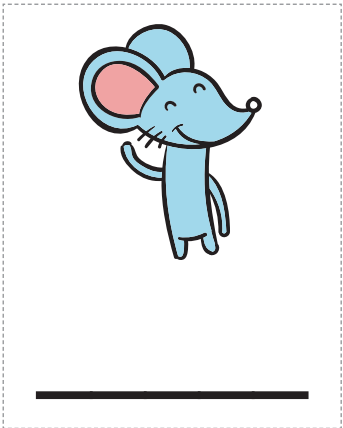
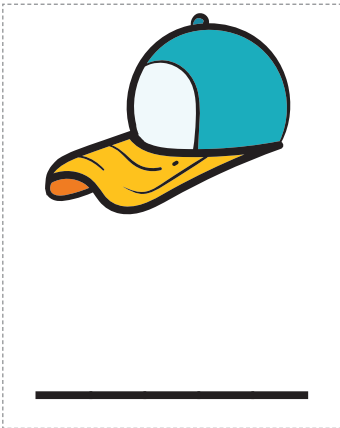


$$5 - 4 = \underline{\quad}$$

Find and match the words

cat
mat
rat
sat
bat
hat

r	o	c	n	g	c
a	f	m	a	t	a
t	a	j	d	a	t
s	b	a	t	h	k
h	a	t	l	b	m
e	i	p	s	a	t



Write your name

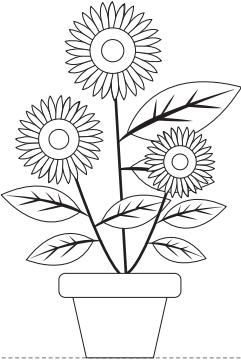
Find and colour the sight words below in the crossword puzzle.

the, to, you, a, on, and

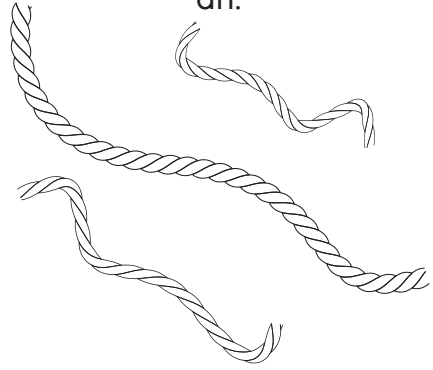
o	y	o	u	h	v
w	m	i	t	h	e
q	u	a	n	d	d
t	n	z	o	n	g
o	a	w	d	k	f
x	r	e	a	d	l



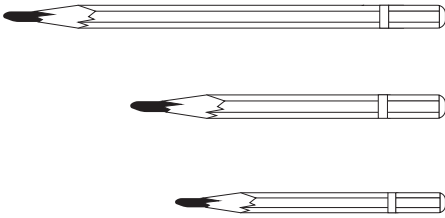
Male die Blume mit dem längsten Stengel an.



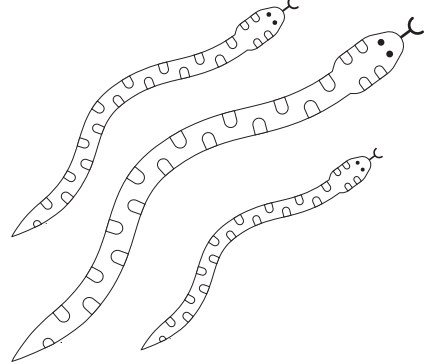
Male das kürzeste Seil an.



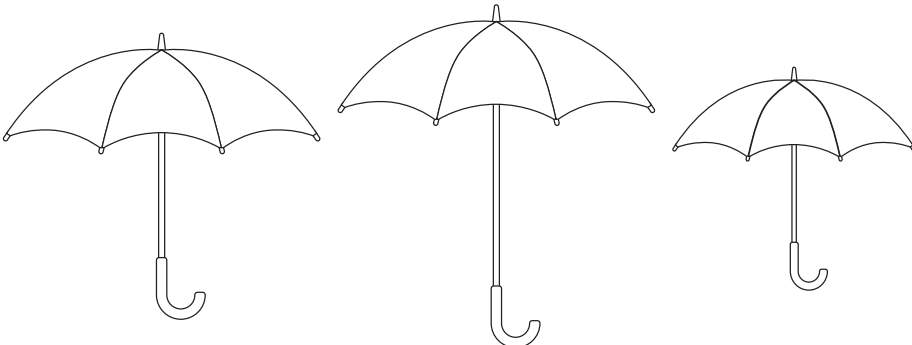
Male den längsten Bleistift an.



Male die kürzeste Schlange an.



Male den Regenschirm mit dem längsten Stiel blau an.
Male den Regenschirm mit dem kürzesten Stiel rot an.





Jim fährt ein blaues Auto.



Katie fährt gern ihr rotes Auto.



Flipper der Forsch hat ein Auto. Sein Auto ist grün.



Das Monster fährt mit seinem Auto zum Einkaufsladen. Sein Auto ist orange.

Wer hat ein grünes Auto? _____

Welche Farbe hat Katies Auto? _____

Wo fährt das Monster hin? _____

Monate im Jahr

3

Wie lautet die Reihenfolge?
Schneide die Monate aus und klebe sie in die richtige Reihenfolge.

1.

2.

3.

4.

4.

5.

6.

7.

9.

10.

11.

12.

Januar	Juni	September
Juli	Oktober	November
August	Mai	Februar
März	April	Dezember

Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft

4

21

Schneide die Wörter aus und klebe sie in die richtige Spalte.

Vergangenheit

Gegenwart

Zukunft



singen



werde
sitzen



flog



werde
fliegen



sang



saß



sitzen



fliegen

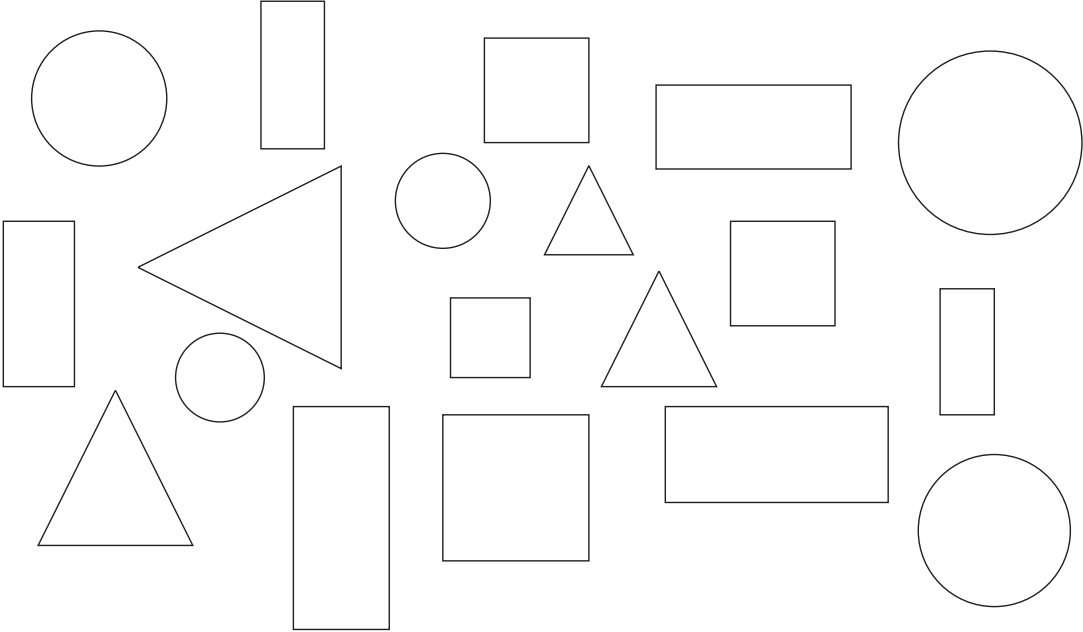


werde
singen



Male die Formen an. Nimm für jede Form eine Farbe. Male zum Beispiel alle Dreiecke rot an. Nun zähle die Formen und male in der Grafik die Anzahl Blockchen zu jeder Form an.

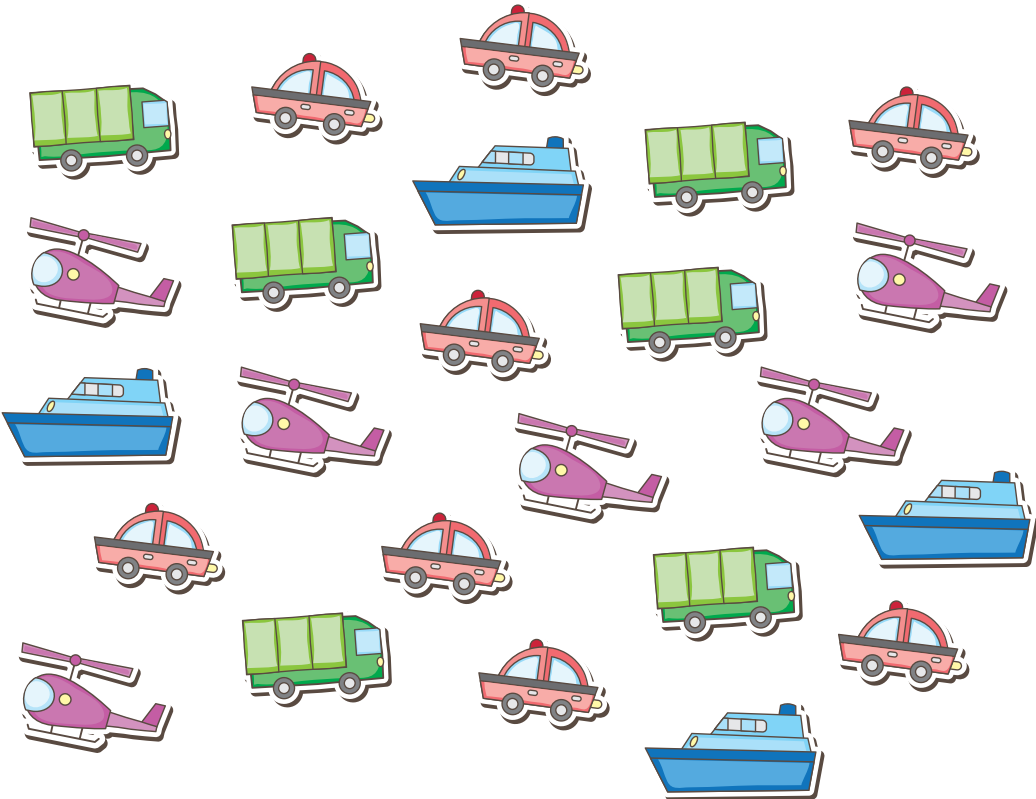
..

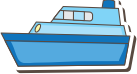
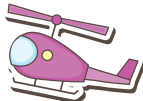


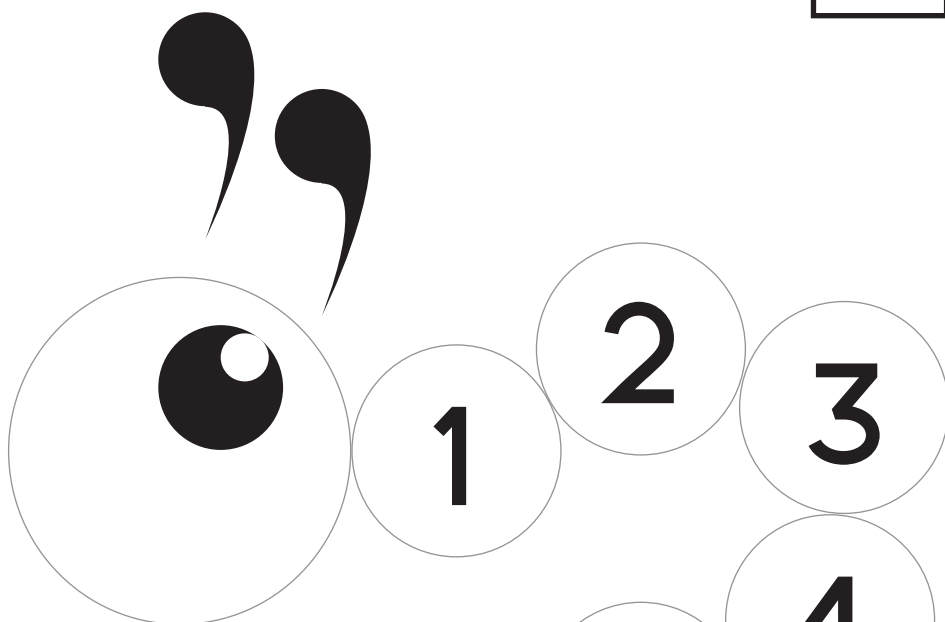
	0	1	2	3	4	5	6	7
 Kreis								
 Rechteck								
 Dreieck								
 Quadrat								

In Bewegung

Zähle die Anzahl der verschiedenen Fahrzeuge und male die Grafik.



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
										
										
										
										



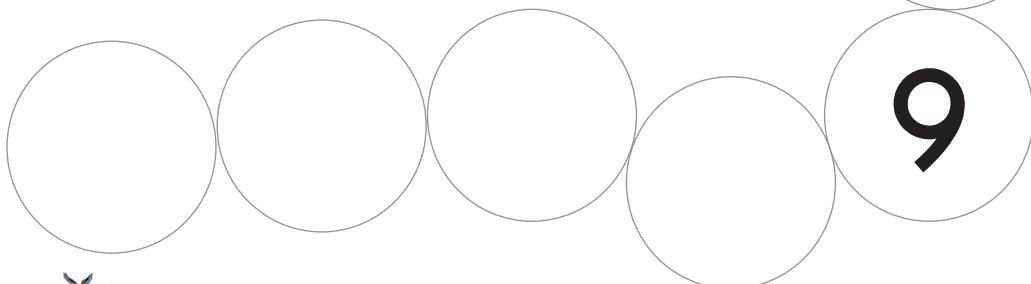
1. Male die geraden Zahlen rot an.

2. Male die ungeraden Zahlen grün an.

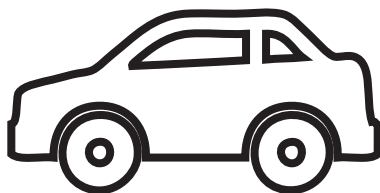
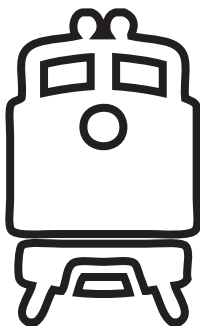
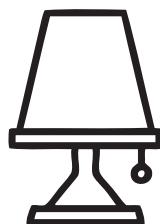
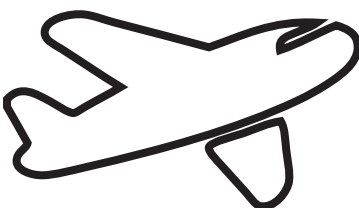
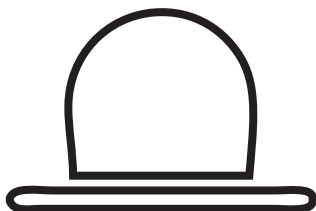
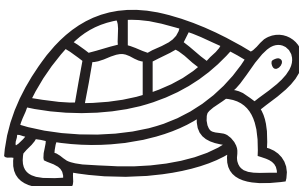
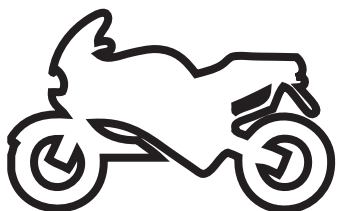
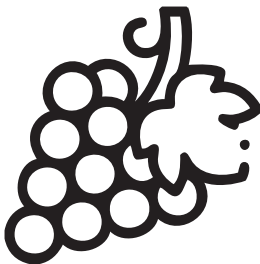
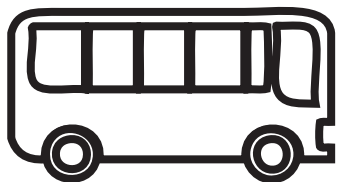
3. Schreibe die geraden Zahlen

4. Schreibe die ungeraden Zahlen.

5. Vervollständige den Wurm und trage die fehlenden Zahlen ein.



Suche die Fahrzeuge raus und male sie an.



Streiche die Bilder aus. Schreibe die Antwort in den Platzhalter.



Wie viele?

-

Nimm 8 weg.

Wie viele bleiben
übrig?

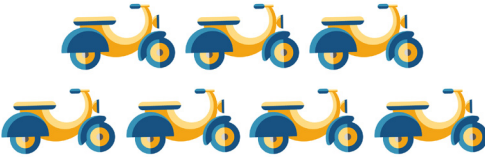


Wie viele?

-

Nimm 1 weg.

Wie viele bleiben
übrig?



Wie viele?

-

Nimm 4 weg.

Wie viele bleiben
übrig?



Wie viele?

-

Nimm 3 weg.

Wie viele bleiben
übrig?

Subtraktion bis 5

Streiche die Bilder aus. Schreibe die Antwort in den Platzhalter.

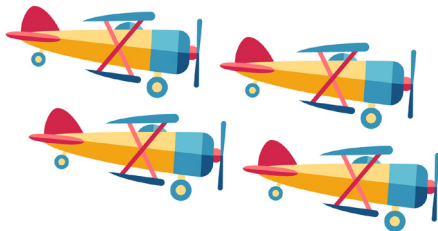


Wie viele?

-

Nimm 0 weg.

Wie viele bleiben
übrig?



Wie viele?

-

Nimm 2 weg.

Wie viele bleiben
übrig?



Wie viele?

-

Nimm 4 weg.

Wie viele bleiben
übrig?



Wie viele?

-

Nimm 1 weg.

Wie viele bleiben
übrig?

Adjektive

5

Male das richtige Adjektiv an.



hart

weich



nass

trocken



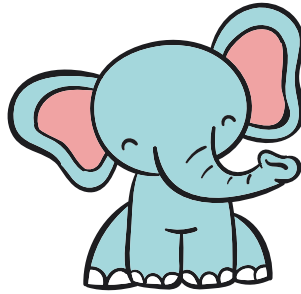
süß

sauer



dunkel

hell



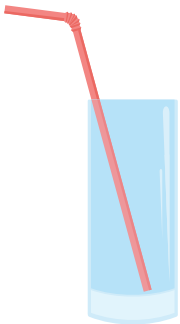
groß

klein



duften

stinken



leer

voll



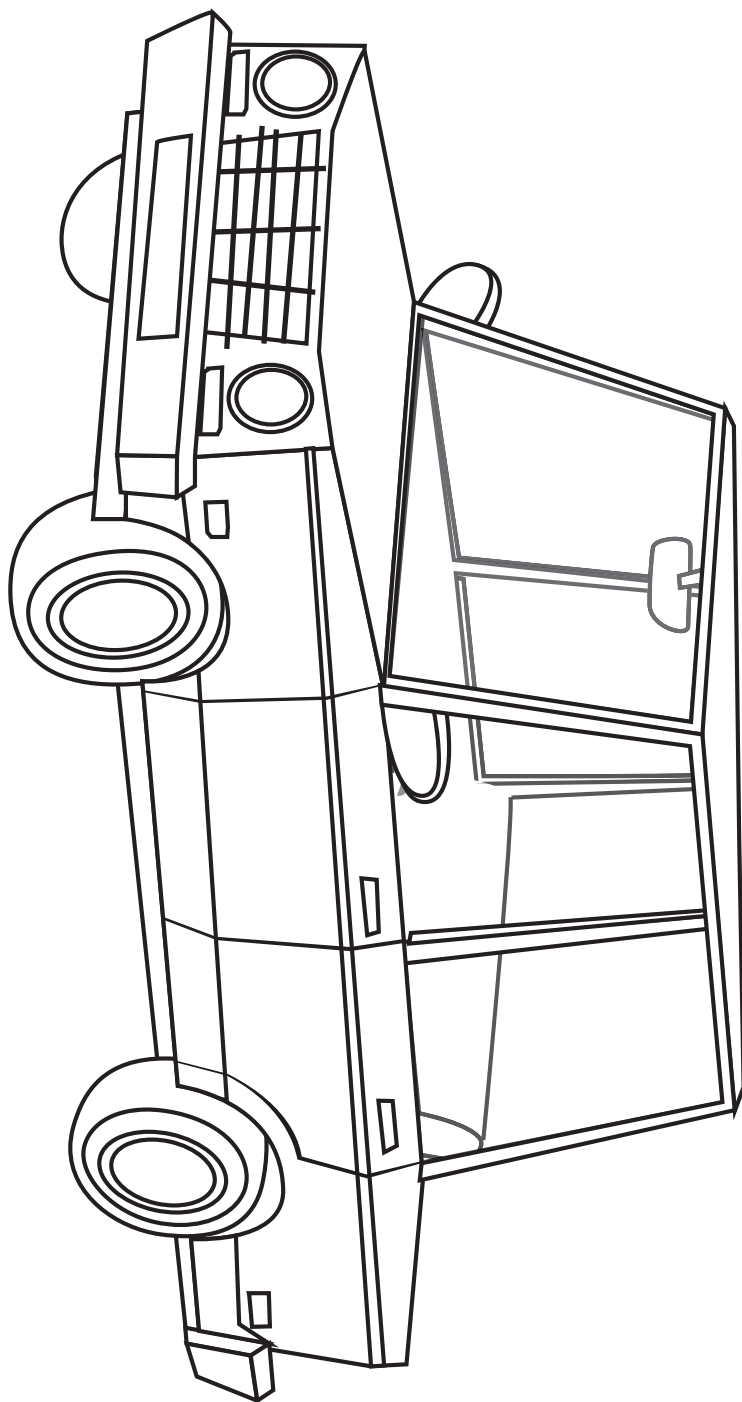
hart

weich

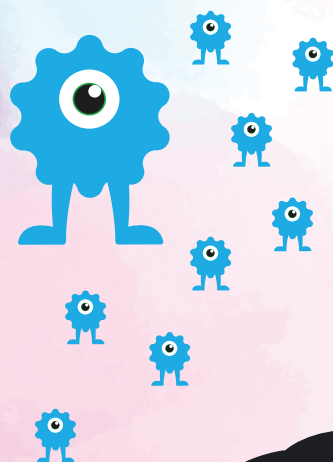


sauber

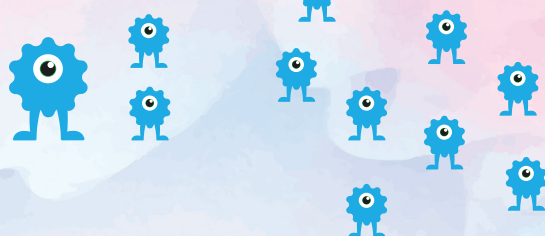
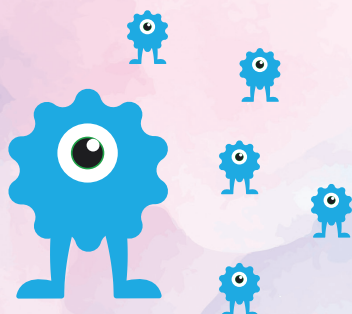
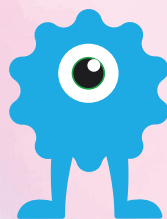
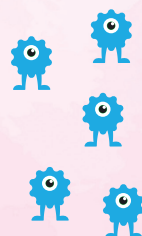
schmutzig



How to teach your child the importance of staying calm.



Don't be scared of what you hear from other people. Talk to your parents and ask them if you have any questions.



Success begins with education

Parents will be able to visit the website and watch daily videos from a teacher that will teach their children about various topics in the booklet. One can also download the PDF version of the book on the website.

Start learning anywhere - on your smartphone, tablet or desktop computer at home or follow the instructions on each printed page.



ONLINE

How does it work?

Register at zoshy

You can save your favourite lessons and find them easier

Easy peasy steps to follow

- Step 1:** Find us at www.zoshy.online or scan the QR code
- Step 2:** Find your grade
- Step 3:** Choose which book you want to learn out of today
- Step 4:** Choose lessons from what lessons there are
- Step 5:** Download booklet if you do not have it
- Step 6:** Watch and follow the teacher as she explains what to do in the book
- Step 7:** Follow us on Facebook (Zoshy) to never miss a video and join the community



www.zoshy.online

In collaboration with the Ministry of Education, Arts and Culture

PRINT

1

Turn the booklet to landscape.



STEPS
HOW TO TEAR & USE
THE BOOKLET

2

Take a ruler & tear the booklet at the top long fold.



3

Fold the booklet in half.



4

The learning journey can start.

